



Приложение 7
Приказ № 82 от 30.09.2022г

(проект)

Программа развития

Центра образования естественно-научной

и технологической направленностей

«Точка роста»

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Покровская средняя общеобразовательная школа»

с.Покровка, Локтевского района, Алтайского края

(2022 – 2025 г.г.)

с.Покровка, 2022

Содержание

1. Аннотация
 2. Паспорт программы
 3. Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей
 4. Минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
 5. Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
 6. Ожидаемые результаты реализации программы
 7. Приложение
- План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Аннотация

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Целями создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр «Точка роста» обеспечивают повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Отдельно будет уделено внимание профессиональному развитию педагогов, которым предстоит решать вопросы формирования «гибких» компетенций у обучающихся и реализации предметных областей в проектном ключе.

Наименование программы	Программа развития Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	<p>1. Конституция Российской Федерации;</p> <p>2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;</p> <p>3. Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 12.01.2021 г № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»;</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.12.2020 №1744 «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Алтайского края, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»;</p> <p>5. Приказ Администрации Локтевского района Алтайского края комитет по образованию от 03.02.2021 10/5 «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Алтайского края, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» в муниципальном образовании «Локтевский район» в 2021-2023 годах</p>
Основные разработчики программы	Педагоги Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	Создание условий для повышения качества образования и расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».
Задачи	- Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании;

	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей; - Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов; - Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся; - Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий; - Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей; - Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиа грамотности у обучающихся; - Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного, республиканского и всероссийского уровня; - Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность; - Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного и технологической направленностей.
Сроки реализации программы	С 01.09.2022 – 31.09.2025гг

Функции Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точки роста»

№	Функции Центра	Комментарии
1.	<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы», «Химия», «Физика», «Биология» в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Химия», «Физика», «Биология», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Химия», «Физика», «Биология». • реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные не только в рамках МКОУ «Покровская СОШ.», но и с другими образовательными организациями общего и дополнительного образования района; • с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования естественно-научных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Химия», «Физика», «биология», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; • организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации);

		<ul style="list-style-type: none"> • организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ; • разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия); • изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, кейсов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды;
2.	<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС; • организация методической помощи образовательным организациям в разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленности в рамках внеурочной деятельности обучающихся; • включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ естественно-научной и технологической направленности в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; • реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ естественно-научной и технологической направленности в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; • организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ естественно-научной и технологической

		направленности в части реализации внеурочной деятельности обучающихся.
3.	Обеспечение создания, апробации и внедрения моделированного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научной и технологической направленности детям иных населенных пунктов сельских территорий.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научной и технологической направленности (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного обеспечения доступности); • разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленности детям иных населенных пунктов сельских территорий; • создание или расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм. • определение перечня школ, входящих в сеть (анализ контингента обучающихся, возможностей материальных ресурсов); • формирование нормативно- правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленности детям иных населенных пунктов сельских территории (составление договоров о взаимодействии участников школ сети, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия) ; • апробация разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленности; • внедрение разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ

		<p>естественно-научной и технологической направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов реализации разработанной модели равного доступа с использованием сетевого Взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленности
4.	<p>Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования; • определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате; • разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме; • организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; • вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества реализации и качества образовательных результатов; • мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;
5.	<p>Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей; • разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; • организация внеурочной деятельности в каникулярный период с учетом всех детских населенных пунктов сельской местности, в том числе в рамках пришкольных лагерей;

		<ul style="list-style-type: none"> • организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период
6.	Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; • организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), привлечение помощи в рамках государственно-частного партнерства, родительской общественности; • создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий; • мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование.
7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «химия», «Физика», «Биология»; • разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования; • определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; • методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов, формирование тьюторского сообщества района; • создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах),

		<p>соревнований, конкурсов и других мероприятий района, края;</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу; • организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных производителей, ученых, бизнесменов. • участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн -уроков «Проектория».
8.	<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технологической направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технологической направленности; • составление плана — графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные естественно-научной и технологической направленности; • составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Физика», «Химия». «Биология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; • повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов естественно-научной и технологической направленности; • привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Физика» и «Химия», «Биология».
9.	<p>Реализация мероприятий по</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка комплекса мероприятий по информированию и просвещению

	информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций.	населения в области естественно-научных и технологических компетенций; <ul style="list-style-type: none"> • реализация комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций (на сайтах Минобразования Алтайского края, Администрации Локтевского района, социальной сферы, в СМИ)
10.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра; • обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах; • подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайтах Минобразования АК, Администрации Локтевского района, социальной сферы, в СМИ • организация проведения Дней открытых дверей Центра образования естественно-научных и технологических профилей «Точки роста»
11.	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	<ul style="list-style-type: none"> • внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; • разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленных на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона;

		<ul style="list-style-type: none">• обновление содержания общественного движения школьников посредством включения в проектную деятельность цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;• анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность; <p>реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей;</p> <ul style="list-style-type: none">• обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.
--	--	--

Минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Значение показателя по годам		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Численность обучающихся, осваивающих два и более предмета из числа предметных областей «Естественные науки», «Химия», «Физика», «Биология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	37	40	43
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	15	20	25
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100	100
4	Численность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях технической и естественно-научной направленностей регионального и федерального уровней (человек)	13	18	25

Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Тарасенко Юлия Николаевна	Координатор Центра «Точка роста» Директор МКОУ « Покровская СОШ»
2	Стрельцова Татьяна Васильевна	Руководитель Центра
3	Стрельцова Татьяна Васильевна	Учитель биологии
4	Бастраков Николай Валерьевич	Учитель химии и физики

Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Естественно-научные предметы», «Химия», «Физика», «Биология» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 60% обучающихся дополнительными образовательными программами естественно-научного и технического профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Повысить качество преподавания по предметным областям «Естественно-научные предметы» «Химия», «Физика», «Биология».
4. Повысить уровень подготовки выпускников к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам «Физика», «Биология», «Химия».
5. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

