**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Покровская общеобразовательная школа» с.Покровка. Локтевский район, Алтайский край**

**Цель анализа воспитательной работы:**

 **ЦЕЛЬ**: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеству учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ: - Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС; - Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах; - Приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям; - Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними; - Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников; - Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления. - Развивать и совершенствовать системы дополнительного образования в школе; - Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

1. Методическая деятельность:

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

 3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

 4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

За 2021/2022 учебный год проведено 5 заседания ШМО классных руководителей, которые были посвящены следующим вопросам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Форма проведения  | Дата  |  Количество присутствующих  |
| Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год  | Методический практикум | 04.09.2021 г. | 10 |
| Современные формы работы с родителями | Семинар МО | 15.11.21.г | 10 |
| Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя. | Семинар МО | 25.01.2022г | 10 |
| Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности | Заседание МО | 18.03.2022г | 10 |
| Итоговое заседание | Заседание МО | 16.05.2022г | 10 |

 Перспективы работы МО на следующий учебный год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема  | Форма проведения | Дата | Количество присутствующих |
| Семинары | «Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы и приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей. Как сделать классное дело интересным и содержательным?» | Семинар | сентябрь | 10 |
| «Современные формы работы с родителями» | Семинар | Март | 10 |
| Педсоветы и т.д. | "Анализ и диагностика итогов 2021-2022 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 20222023 учебном году | Педсовет | август | 10 |
| «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников» | Педсовет | Ноябрь | 11 |
| "Профессиональный стандарт педагога - образовательный ориентир школы" | Педсовет | Январь | 14 |
| "Особенности организуемого в школе воспитательного процесса" | Педсовет | Март | 14 |
| "О допуске к ГИА" | Педсовет | Май | 14 |
| "О переводе обучающихся 1-8 и 9 классов" |  | Май | 14 |

В течение года все классные коллективы участвовали в общешкольных мероприятиях. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для детей, семьи которых состоят на различных видах учета и опекаемых детей. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Кроме этого были проведены и организованы: - Проверка документации классных руководителей; - Помощь в организации работы с родителями; - Ученическое самоуправление в классе и школе. На заседаниях ШМО большое внимание уделялось организации творческого подхода к воспитательной работе, поиску новых педагогических технологий, организации детского самоуправления в классном коллективе. Актуальны на заседаниях ШМО проблемы воспитания в современных условиях, т.е. в условиях внедрения ФГОС. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания ШМО, круглый стол, методические сессии, дидактические трибуны, практикумы, обсуждение посещаемых урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, педагогические советы, совещания.

 Планы:

- Контроль качества воспитательных планов классных руководителей в условиях реализации новой программы воспитания. Использование, согласно ФГОС, комплексных мер воздействия на формирование культуры и развитие личности ребёнка. Формирование чувства ответственности.

- Развитие мастерства классных руководителей в работе с учащимися и их родителями, использование информационных технологий в воспитательной работе.

 - Создание в школе и в классном коллективе благоприятный психологический микроклимат и творческую атмосферу, для раскрытия и самореализации.

 Модуль «Классное руководство»

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,

- «Школьный урок»,

 - «Курсы внеурочной деятельности»,

 - «Самоуправление»,

- «Профориентация»,

- «Работа с родителями».

 - «Ключевые общешкольные дела»

- «Детские общественные объединения»,

 - «Профилактическая работа»

 Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Классный час «Здравствуй, школа!»; 

-Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»;

- Классный час «Мы за мир!»;

- Классный час, посвященный Дню гражданской обороны;

-Классный час «Секреты здорового питания», посвященный Всемирному дню здорового питания;

- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;

- Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных;

- Классный час «Мы вместе»;

- Классный час «Твори добро!», посвященные Всемирному дню Доброты;

- Классный час «Мои права и обязанности», посвященные Всемирному дню ребенка и принятии Конвенции о правах ребенка;

- Классный час «Об ответственности за «братьев наших меньших», посвященные Всемирному дню домашних животных; 

-Классный час, посвященный дню Неизвестного Солдата;

- Классный час, посвященный Конституции РФ;

- Классный час «Спешите делать добрые дела», посвященный Дню добровольца (волонтера);

- Классный час, посвященный образованию Локтевского района», « Чарующий Алтай», «По тропинкам алтайских писателей»;

-Классный час, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады;

-Классный час «Юные безусые герои»;

-Классный час «Мой папа (дедушка, брат, дядя) - пример для меня» (ко Дню защитника отечества);

- Классный час «Правила этикета: знакомство, правила обращения с окружающими, волшебные слова»; 

-Классный час «Как мы решаем конфликты с одноклассниками»;

- Классный час «Мамы разные нужны…», «Что в имени твоем…» (к Международному женскому дню);

- Классный час «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»;

- Классный час «Итоги 3 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на водоемах»;

-Классный час «Природа - наш дом»;

- Беседа «Школа безопасности. Общаемся с животными»;

- «Первые космонавты» (ко Дню космонавтики);

-Классный час «Профессии наших родителей»;

-Классный час «Этикет и мы. Проблема разговорной речи»;

-Классный час, посвященный Дню Земли;

- Классный час «Семейные традиции»;

- Классный час «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?

- Классный час «Итоги 4 четверти, учебного года. Портфолио. Школа безопасности. Школа пешехода»;

- Организация дежурства в по школе;

- Родительские собрания по плану.

***На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:***

 **Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся.

 3. Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно:**

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).

 2. Работа с родителями (по ситуации).

3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

 **Каждый месяц:**

 1.Встреча с родителями (по ситуации).

**Один раз в четверть**:

1.Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.

2. Проведение родительского собрания.

 3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

**Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.

2. Анализ и составление плана работы класса.

3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

*Вывод:* Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2021-2022 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

 - классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

-классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

**Модуль «Школьный урок»**

 Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физкультминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

 Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

 - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

 - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

 Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УСУ по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене 1, 4 классы работают по традиционной программе «Школа России», что нормализует уровень общей активной интеллектуальной деятельности. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, обмен опытом, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Инфоурок», «Луч Знаний», «Знанио» и т.д.

 Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

 5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духов ной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...»

 (Сухомлинский В.А.)

 **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

 Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

***Художественная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.( «Вязание спицами и крючком».)

***Спортивно-оздоровительная деятельность***. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. («Уроки доктора Здоровья», «Школа юного пешехода», «Спортивные игры», «Учимся играть в пионербол», «Учимся играть в волейбол»)

***Нравственно-духовное и социальное направление***

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов учащихся ,способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального, среднего и общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи ,базовые национальные ценности российского общества.

**Основными задачами являются**

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Уроки нравственности»,

«Школа развития речи», «Почему я хожу в школу?».

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

***Обще-интеллектуальное направление***

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основными задачами являются:**

– формирование навыков научно-интеллектуального труда;

– развитие культуры логического и алгоритмического мышления,воображения;

– формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий учащихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Математика в картинках», «Занимательный русский», «Основы окружающего мира», «В мире чисел»,

Страницы истории», «Загадки истории и современности», «Английский в картинках», «Роль личности в истории», «География в вопросах и ответах при подготовке к ОГЭ», «Основы биологии», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Русский язык и культура речи»», «В мире грамматики», «Логика мышления», «Русское правописание».

.По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки,з ащита проектов и их демонстрация.

***Общекультурное направление***

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

**Основными задачами являются**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Совет старшеклассников»»

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие кружки, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

 - творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!»,«В здоровом теле, здоровый дух!»;

 -ко Дню народного единства «Стране будем верны всей душой», «Моя Родина»;

 - ко Дню героев Отечества;

 - ко дню Конституции РФ «Мы -законопослушные граждане»;

-праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году,

-конкурс «Арт - Ёлка», игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;

 - акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы (моделирование), «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», игра- квест «Путешествие с Тигренком», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Чистая тарелка», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);

 - праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери,», «Здравствуй, Новый год!», викторина «Крылья для Родины» - тематических предметных неделях: КВН «Виват, наука!», квест - игра «ЭнергопоисК», устный журнал «История ёлочных украшений», «День неизвестного солдата»,«День Героев Отечества».;

 - спортивных мероприятиях: велопробег, Всероссийский день бега «Кросс бега», игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, волейбол;

- выставках фотографий «Наши мамы на работе», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право», «Символ года Тигр-ррр-р!»;

**Вывод**: обучающиеся на кружках мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

**Модуль «Работа с родителями»**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

 - в коллективных творческих делах;

- в организации и проведении экскурсий;

 - в помощи по решению хозяйственных проблем.

 Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 родительские встречи, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН и сотрудником ФАПа с.Покровка, проведено не менее трех родительских собраний в каждом классном коллективе. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дела | Тема | Форма проведения | дата | Кол-во присутствующих |
| Общешкольные родительские собрания | 1.Тема: «Семья и школа: взгляд в одном направлении» 2. Информационный час «Половая неприкосновенность» 3. Родительское собрание в 7-9 классах «Дети. Границы. Безопасность» Информирование детей о личных границах детей и семейной профилактике сексуального насилия среди несовершеннолетних.  | Беседа  Лекция  Беседа | 02.09.2021г.  02.02.2022г.  16.05.2022г | 32  44  30 |
| Совместные общешкольные мероприятия с родителями  | 1.Районное родительское собрание «Семейные ценности – залог успешного воспитания! | Беседа | 26.04.2022г | 13 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | классы | Время проведения | Ответственные |
| Проведение классных родительских собраний, выбор родительских комитетов и представителей в Совет родителей школы | 1-4 | Не реже 1 раза в четверть (в соответствии с отдельным графиком) | Кл.руководители |
| Родительский всеобуч «Роль семьи в воспитании ребенка | 1 | сентябрь | Кл.руководители |
| Информационный час «Половая неприкосновенность» | 7-10 | февраль | Кл.руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 1-10 | Октябрь,май | Классные руководители |
| Родительский рейд по проверке безопасности учебного процесса | 1-10 | Сентябрь-май | Управляющий совет,кл.руководители |
| Родительский рейд по проверке организации школьного питания | 1-10 | Сентябрь-май | Управляющий совет, |
| Родительский рейд по санитарному состоянию и внешнему виду школьных помещений | 1-10 | Сентябрь-май | Управляющий совет |
| Рейды в семью (по ситуации) | 1-10 | Сентябрь-май | Кл.руководитель |
| День туриста (организация походов совместно с родителями) | 5-10 | Октябрь | Кл.руководители |
| Родительский всеобуч «Здоровый ребенок – здоровое общество» | 1-10 | март | Кл.руководители |
| Участие в организации и проведении выпускных вечеров | 9 | май | Управ.совет, классный руководитель, администрация |
| Участие родителей классов в организации учебной и воспитательной работы | 1-10 | Сентябрь-май | Управ.совет, классный руководитель |

 **Модуль Самоуправление**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням:

- классное, общешкольное, районное.

 В указанный период:

- проведено 5 заседаний актива Совета старшеклассников, - 7 сборов командиров класса 2-10 классов. Советом старшеклассников проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.).

 - школьная акция по созданию закона школы. Каждый класс предлагал по 1 (2), позже все законы были рассмотрены на заседании Совета старшеклассников и обсуждены, внесено одно предложение в проект законов школы;

 - проведение новогодних сценариев для учащихся 1-4 и 5-10 классов.

 **Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

 - формирование положительного отношения учащихся к труду;

 - осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;

 - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;

 - проведение профконсультаций школьников;

- осуществление психофизиологической диагностики способностей;

 - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

 - проведение экскурсий на предприятия, в организации поселка. Мероприятия проводятся классными руководителями, заместителем по воспитательной работе, представителями организаций ООО «Колос» с.Покровка.

Работа с обучающимися:

- Проведение общешкольного субботника;

 - тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»;

- встречи с представителями организации ООО « Колос», ООО «Покровские семена», интересными людьми села, поселка, родителями;

анкетирование;

 - беседы-встречи со студентами (выпускниками школы), информационный лекторий с участием старшеклассников, знакомство с типами профессий;

 - изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.;

 - участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.

 **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Вне образовательной организации:

 - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

 - открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

 - организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

 - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

 На уровне образовательной организации:

 - однодневные, многодневные выездные события (экскурсии, походы), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

 - торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела | Классы | Время проведения | ответственные |
| Торжественная линейка «День знаний | 1-10 | 01.09.21 | Кл.рук.. Стрельцова Т.В. |
| «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1-10 | 03.09 | Кл.рук.. Стрельцова Т.В. |
| Неделя безопасности - беседы с инспектором ГИБДД - проведение уроков безопасности - конкурс рисунков и плакатов «Опасности вокруг нас» - «Посвящение в пешеходы» | 1-10 | октябрь | Кл.рук.. Стрельцова Т.В. |
| КТД «С учителем вместе по жизни идем…» - флешмоб коллажей «Школьные годы чудесные» - конкурс видеопоздравлений «Мы любим Вас, учителя!» - фотозона «Фото с любимым учителем» - всероссийская акция «С днем учителя» | 1-10 | октябрь | Кл.рук.. Стрельцова Т.В. |
|  «Это нежное слово МАМА!» - выставка поделок «Мамины руки не знают скуки» - классные часы «Тепло материнских рук» | 1-41-10 | ноябрь | Кл.рук.. Назарова В.П., Стрельцова Т.В. |
| утренник «Новогодние фантазии» | 1-4 | декабрь | Кл.рук.. Назарова В.П. |
| Конкурс рисунков и новогодних картин « новогодние чудеса» | 1-10 | декабрь | Кл.рук.. Назарова В.П. |
| Новогодний вечер «Голубой огонек» | 5-10 | декабрь | Кл.рук.. Стрельцова Т.В. |
| Месячник военно-патриотического воспитания учащихся: - выставка книг «Герои Отечества» - конкурс рисунков «Память в наших сердцах жива»- конкурс стихов «Февральский ветер» -единый классный час «Мы будем помнить!»-Акция «Письмо солдату»,-Акция « Все Вместе» | 1-10 | февраль | Кл.рук.. Стрельцова Т.В. |
| Конкурсная программа «Мисс Дюймовочка» - конкурсная программа «Вперед, девчонки!», | 1-45-10 | март | Классные руководители, Назарова В.П.Стрельцова Т.В. |
| Всероссийская акция «Мой космос». День космонавтики: конкурс рисунковФотоконкурс «Улыбка Гагарина» | 1-10 | апрель | Классные руководители, Назарова В.П.Стрельцова Т.В. |
| День Победы:- акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!»,- концерт в ДК,- проект «Окна Победы», -Вахта памяти у памятника «Солдату войны» | 1-10 | май | Классные руководители, Назарова В.П.Стрельцова Т.В. |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 1-10 | май | Классные руководители, Назарова В.П.Стрельцова Т.В. |
| День защиты детей (РДШ) | 5-9  | 1 июня | Назарова В.П., классные руководители |
| Всемирный День охраны окружающей среды (РДШ) | 5-9  | 5 июня | Классные руководители,Назарова В.П.  |
| День России (РДШ) | 5-9  | 12 июня | Классные руководители,  |
| День памяти и скорби (РДШ) | 1-11 | 22 июня | Стрельцова Т.В |
|  |  |  |  |

 **Модуль «Детские общественные объединения»**

 В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

 - посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

 - спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

 - в школьной акции «Новогодний ажиотаж».

 В рамках Новогодней акции организовывались и проводились мероприятия: уроки добра, новогодние концерты.

В рамках военно-патриотического месячника:

 - возложение живых цветов к памятникам погибших воинов;

 - онлайн акция #Окна Победы;

- Бессмертный полк;

- Проведение Уроков добра.

- Проведение экологических акций: оказание помощи бездомным птицам (изготовление скворечников).

- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

 - Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились конкурсы по ДДТТ.

.В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций на территории участвовали в Акции 100 дел.

В нашей школе работают следующие детские общественные объединения: - «Возрождение» – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников, которая относится к Российскому движению школьников (РДШ);

- Волонтерство реализуется через военно- спортивный клуб «Монолит» - цель которого профилактика ДДТТ и пропаганда дорожной безопасности среди школьников, создание и участие в акциях, мероприятиях.

 **Модуль «Профилактическая работа»**

*- безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:*

 В нашей школе, как и в любой другой, учатся дети группы риска: из семей, находящихся в социально опасном положении, малообеспеченных, многодетных семей. Есть и учащиеся, которые за прогулы, и асоциальные действия стоят на внутришкольном учете. Для того чтобы вовремя оказать им помощь, на протяжении многих лет школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Из опыта работы можно сказать, что нами неоднократно направлялись родители (законные представители) несовершеннолетних, совершавших противоправные действия по отношению к детям. Это такие родители, которые не исполняли своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияли на поведение детей. В школе создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, также имеются:

 - план работы Совета по профилактике;

 - индивидуальные планы работы классных руководителей с неблагополучными семьями;

В течение 2021-2022 учебного года состоялось 4 заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МКОУ «Покровская СОШ». Были приглашены родители и обучающиеся в связи с низкой успеваемостью и нарушением школьной дисциплины.

На начало 2021-2022 учебного года на внутришкольном учете состояли одна семья и один обучающийся. В течение 2021-2022 учебного года на заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МКОУ «Покровская СОШ» решили снять с внутришкольного учета данную семью и ребенка, но оставить на контроле у классного руководителя. Продолжена профилактическая работа классными руководителями с классами, ежеквартально составляются акты обследования семей и предоставляют отчеты о проведенной работе. Таким образом, на конец 2021-2022 учебного года на контроле классных руководителей стоит 1 семья.

Задачи на следующий отчетный период:

 - Продолжение работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, осуществление контроля за неблагополучными семьями, стоящими на учёте классного руководителя, семьями и детьми, находящимися в «группе риска» и опекаемыми детьми.

- Проведение разъяснительной работы по формированию ответственности за содержание и воспитание своих несовершеннолетних детей. Повышение педагогической грамотности в неблагополучных семьях.

 - Проводить совместную работу с сотрудниками КДН и ЗП, инспекторами ПДН.

Способы решения поставленных задач:

- Выявлять актуальные проблемы жизнедеятельности ребёнка из неблагополучных семей, осуществлять социально-педагогическую поддержку ребёнка попавшего в трудную жизненную ситуацию.

- Классным руководителям необходимо обеспечить индивидуальную работу с неблагополучными семьями, состоящими на учёте, привлекать к работе значимых для членов семьи людей, способных влиять позитивно. Создать необходимые условия для приобретения педагогических знаний и умений родителями, состоящими на внутришкольном учёте (родительские собрания, индивидуальные беседы, обеспечить посещение родителями школьных мероприятий).

 - Ходатайствовать в органы социального обслуживания населения, в Администрацию МО, сотрудникам КДН и ЗП, инспекторам ПДН, о сложившихся трудных обстоятельствах в неблагополучных семьях, для совместной работы по искоренению причин социального неблагополучия семьи и соблюдению прав несовершеннолетних детей.

**Употребление психоактивных веществ в образовательном учреждении, в том числе работа ОНП**:

 Анализ работы:

 Употребление психоактивных веществ обучающимися школы не наблюдается. Систематически в школе проводятся классные часы, месячники, акции, направленные на формирование у школьников интереса к активному образу жизни, пропаганда здорового образа жизни. Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации. Организованы рейды по неблагополучным семьям, семьям, находящимся в социально опасном положении.

 Проводилась индивидуальная профилактическая работа с родителями, законными представителями несовершеннолетних, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по воспитанию детей.

В рамках работы ОНП проведены следующие мероприятия:

- В течение сентября 2021г.- Осенний кросс для 1-9 кл.

- в течение месяца -Оформление стенда «Сообщи, где торгуют смертью»

- 16.09.2021 - Викторина по ОБЖ для 8-9 кл «Марафон безопасности»

- 21.09.2021 г. - Классный час для 8-10 кл. «Профессия – бегунок»

 - 04.10.2021г. - Всероссийский открытый урок по ОБЖ

 - 05.10.2021г. - урок здоровья «Школьное молоко» для 1-4 кл.

 - 19.10.2021г. - 30.10.2021- выставка «Вместе против беды»

- 19.10.2021г. - «Здоровые привычки против инсульта»

 - 19.10.2021г. - «Дети на защите взрослых»

- 27.10.2021г.- Классные часы: «Мой жизненный выбор» (8- 10 кл.), «Береги себя» (5-7 кл.)

 - 19.11. 2021г.- оформление стенда к Международному дню отказа от курения

- 30.11.2021г. - Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»

-Январь 2022г. - Спортивные соревнования «На лыжню!»

 - 6.02.2022г.- Спортивная игра «Мы выбираем спорт» для 5-9 кл., посвященная Международному дню зимних видов спорта

 - 08.02.2022г. - Веселые старты для 1-4 кл., посвященные Международному дню зимних видов спорт

а - 19.02.2022г. - конкурсная программа для 5-9 кл. «Тяжело в учение – легко в бою», посвященная Дню Защитников Отечества

 - 15.03.2022г. - Беседа «Когда дети становятся взрослыми: о физиологических изменениях в растущем организме» для 5-7 кл.

 - 24.05.2022 - Спортивные состязания и конкурс рисунков на асфальте в рамках «Дня защиты детей» и «Дня гражданской обороны».

 - Май 2022г.- профилактические беседы «Береги себя» с обучающимися 1-4, 5-7, 8-10 классов о вреде употребления табачных изделий и спиртосодержащей продукции.

Задачи на следующий отчетный период:

В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым активнее привлекать детей в объединения дополнительного образования, спортивные секции, которые могут способствовать занятости обучающихся в свободное время. Осуществлять правовое воспитание обучающихся, с помощью которого, они получат основную информацию о законах в правовой системе, в своих правах и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивное отношение между детьми и взрослыми. Разработать мероприятия, направленные на раннюю профориентацию обучающихся.

**Суицидальное поведение несовершеннолетних**:

 Анализ работы:

За 2021-2022 учебный год, инцидентов, связанных с суицидальным поведением не совершалось. Обучающиеся в школе информированы о службах, которые помогут каждому, кто находится в состоянии стресса или ТЖС, смогут поделиться своими проблемами. В первую очередь педагоги школы, родители, специалисты телефонной службы доверия. В школе оформлен уголок права. Классные руководители 6-9 классов были ознакомлены с алгоритмом экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетними суицида либо попытки суицида в УР.

 Задачи на следующий отчетный период:

 - Педагогическому коллективу школы не допустить случаев суицида, вовлекать в культурно-массовые мероприятия школы и района;

- Классным руководителям систематически вести работу по суицидальному поведению несовершеннолетних; - Приглашать на общешкольные классные часы и родительские собрания работников КДН и ЗП, психолога, медработников.

-Ознакомить классных руководителей с сервисом «Герба бот» для проведения мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях .

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

 - система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, регионального, муниципального уровней);

 - отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

 - соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

 - организация трудового воспитания и профессионального просвещения; - освещению текущих событий в школьной группе в «ВКонтакте», на школьном сайте ОО;

 - работа в рамках внеурочной деятельности;

 - поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

 - организация школьного самоуправления. Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса;

- не проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями. В первом полугодии 2022-2023гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

**Выводы и предложения**:

 Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу Совета обучающихся, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у школьников (что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год). Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий, работа с родителями (взаимодействие семьи и школы). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

**Рекомендации на 2022-2023 учебный год**:

 - Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

 - Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

 - Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Кол-во участников |  Ф.И., класс | Призеры, победители (место) | руководитель |
| Международный конкурс «Красота божьего мира» | 1 | Гриценко Екатерина, 8кл | 1 место | Назарова В.П. |
| Дистанционная районная игра, посвященная 80-летию битвы под Москвой | Команда 5 чел | «Возрождение» | 1 место | Зозуля Л.М. |
| Всероссийский Большой этнографический диктант-онлайн | 3 | Чернухина Яна 9 кл,Валихова Марина 10 кл, Раскошный тимур 10 кл | 100баллов, сертификат100баллов, сертификат100баллов, сертификат | Стрельцова Т.В. |
| Всероссийский Большой этнографический диктант-онлайн | 1 | Шумахер Анатолий  | 80 баллов, Сертификат | Острокостова Е.И. |
| Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 115 -летию со дня рождения А.Л.Барто« В читальном зале с Агнией Барто» | 3 | Рыбакова Варвара | Победитель диплом I степени | Квасова Н.Г. |
| ВсероссийскийВикторина по ПДД | 5 | Пахоруков Тимофей 3 кл | Диплом II степени | Острокостова Е.И. |
| Районный Конкурс Стихов 1-4 кл 4 школа«Нет дороже слова мама!» | 4 | Вагнер Амелия 3 кл | Диплом степени | Острокостова Е.И. |
| Районный конкурс рисунков«Охрана труда -глазами детей» | 6 | Гриценко Екатерина 8 клТолмачева Светлана 9 клКулик Дарья 7 кл | 2 место3 место3 место | Назарова В.П. |
| Районный конкурс Мама-пуговка,на ней все держится/Открытки | 4 | Свиридова арина 5 кл | 3 место | Стрельцолва Т.В. |
| Районный конкурс Мама-пуговка,на ней все держится/букет | 2 | Валихова Марина 10 кл | 2 место | Назарова В.П. |
| Всероссийский конкурс «Мама,мамочка,мамуля» | 1 | Рыбакова Варвара 4 кл | Диплом I степени | Квасова Н.Г. |
| Районный турнир по волейболу, посвященный памяти погибшим в афганистане и на северном кавказе, Сирии | Команда 6 чел | МКОУ «Покровская СОШ» | 3 место | Челенко В.И. |
| Районный волейбольный турнир,посвященный памяти учителя физической культуры Кононенко Н,Н,  | Команда 6 чел | МКОУ «Покровская СОШ» | 1 место | Челенко В.И. |
| Волейбольный турнир «Кубок фермера»КГБПОУ «ЛТТ» | Команда 6 чел | МКОУ «Покровская СОШ» | 3 место | Челенко В.И. |
| Окружная военно-спортивная игра «Зарница» | Команда 6 чел | МКОУ «Покровская СОШ» | 1 место | Челенко В.И. |
| Районный Рождественский турнир по волейболу среди школьных команд 5-8 клС.Советский Путь | Команда 6 чел | МКОУ «Покровская СОШ» | II место | Челенко В.И. |
| Окружная военно-спортивная игра «Зарница» «Одевание противогаза» | 1 | Юдаков Илья 7 кл | 1 место | Челенко В.И. |
| Окружная военно-спортивная игра «Зарница» «Подтягивание» | 1 | Черданцев Никита 2 кл | 2 место | Челенко В.И. |
| Окружная военно-спортивная игра «Зарница» «Строевая подготовка» | Команда 6 чел | МКОУ «Покровская СОШ» | II место | Челенко В.И. |
| Окружная военно-спортивная игра «Зарница» «Неполная разборка , сборка АК-74 М» | 1  | Юдаков Илья 7 кл | 1 место | Челенко В.И. |
| Окружная военно-спортивная игра «Зарница» «прыжки на скакалке» | 1 | Мозговая Алина 9 кл | 1 место | Челенко В.И. |
| Окружная военно-спортивная игра «Зарница» «Подъем гири 16 кг» | 1 | Пахомов Александр 9 кл | 2 место | Челенко В.И. |
| Окружная военно-спортивная игра «Зарница» «Комплексно-силовом упражнении» | 1 | Филистов андрей 9 кл | 1 место | Челенко В.И. |
| Окружная военно-спортивная игра «Зарница»  | Команда 6 чел | МКОУ «Покровская СОШ» | I место | Челенко В.И. |
| Муниципальный«Президентские состязания» в 2021-2022 учебном году среди классов-команд«Общекомандный» | Команда 6 чел | МКОУ «Покровская СОШ» | III место | Челенко В.И. |
| Районная военно-спортивная игра «День допризывника»«Подтягивание» | Команда 6 чел | МКОУ «Покровская СОШ» | III место | Челенко В.И. |
| Районная военно-спортивная игра «День допризывника»«»Армейский армрестлинг» | 1 | Филистов Андрей 9 кл | II место | Челенко В.И. |
| Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Локтевского района(юноши 2009-2010 г.р.) | Команда 6 чел | МКОУ «Покровская СОШ» | 3 место | Челенко В.И. |
| Муниципальный этап спортивных соревнований среди школьников «Президентские состязания» в 2021-2022 уч.году среди сельских классов-команд«Общекомандный зачет «Эстафетный бег» | Команда 6 чел | МКОУ «Покровская СОШ» | 2 место | Челенко В.И. |
| Муниципальный этап спортивных соревнований среди школьников «Президентские состязания» в 2021-2022 уч.году среди сельских классов-команд«Спортивное многоборье» | Команда 6 чел | МКОУ «Покровская СОШ» | 2 место | Челенко В.И. |
| Межрайонный турнир по волейболу среди юношей «Золотая осень» ( 2009-2010 г.р.) | Команда 6 чел | МКОУ «Покровская СОШ» | 3 место | Челенко В.И. |