

**Комитет по образованию Администрации Локтевского района Алтайского края**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Покровская СОШ» (дошкольный уровень)**

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «Покровская  
СОШ» (дошкольный уровень)  
\_\_\_\_\_ Тарасенко Ю.Н.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников**

**1. Общие положения.**

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МКОУ «Покровская СОШ» (дошкольный уровень) (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2013г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО).

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

**2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

#### **4. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация воспитанников (мониторинг)**

4.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи)

4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка или таблицы.

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора.

#### **5. Контроль**

5.1. Контроль за проведением мониторинга освоения дополнительных общеразвивающих программ МКОУ осуществляет директор и старший воспитатель.

## **6. Отчетность**

6.1. По окончании учебного года, на основании сводных таблиц, по итогам текущего контроля, определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы и пути решения, приоритетные задачи МКОУ для реализации в новом учебном году.