

Комитет по образованию Администрации Локтевского района
Алтайского края

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Покровская СОШ» (дошкольный уровень)

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от « 29 » 08 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:

И.о.директора МКОУ «Покровская СОШ»
(дошкольный уровень)
_____ Шумахер Н.В.
Приказ № _____ 54д _____
от « 29 » 08 _____ 2024 года

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Покровская СОШ» (дошкольный уровень)
на 2024 – 2025 учебный год

с. Покровка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Покровская СОШ» (дошкольный уровень) (далее МКОУд) является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса воспитателя с воспитанниками по реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Покровская СОШ» (дошкольный уровень) на 2024-2025 учебный год.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" с изменениями на 21.01.2019г.;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Покровская СОШ» (дошкольный уровень);
- Образовательная программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Покровская СОШ» (дошкольный уровень).

1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МКОУ «Покровская СОШ» (дошкольный уровень) (далее – Программа) и является ее составной частью.

1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МКОУд).

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры дошкольников в содержании образования МКОУд реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- преемственность, обеспечивающая сохранение положительной практики и традиций, сложившихся в практике работы МКОУд вследствие реализации программы развития;
- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективы в планы;
- информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в МКОУд;
- вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития МКОУд;
- включение в решение задач МКОУд всех субъектов образовательного пространства.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, определяет организацию воспитательно-образовательного процесса и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МКОУд.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Вариативная часть включает в себя национально-региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг.

В учебный план включены **пять направлений развития и образования детей** дошкольного возраста (далее - образовательные области).

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиНом.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности детей, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья, удовлетворяет интересы и потребности детей в различных видах детской деятельности.

Образовательная деятельность детей происходит как в организованных формах, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми; во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности; во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Режим работы МКОУ «Покровская СОШ» (дошкольный уровень)

МКОУ «Покровская СОШ» (дошкольный уровень) работает в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с Уставом МКОУд. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – субботой, воскресеньем и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации.

В 2024-2025 учебном году в МКОУд функционирует 1 разновозрастная группа:

- разновозрастная группа «Волшебники» (от 1,6 до 7 лет) – 1 группа.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МКОУ «ПОКРОВСКАЯ СОШ» (ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Начало учебного года - 02 сентября 2024 г. Продолжительность учебного года в дошкольных группах 38 недель.

- С 02 сентября 2024 г. по 30 декабря 2024 г. – образовательный период ежедневно.
- С 01 января 2025 г. по 08 января 2025 г. – новогодние каникулы.
- С 09 января 2025 г. по 31 мая 2025 г. – образовательный период ежедневно.
- С 01 июня 2025 г. по 31 августа 2025 г. – летний оздоровительный период.

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания "От рождения до школы", ФГОС ДО.

- для детей 2-3 лет не более 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет не более 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет не более 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет не более 13 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет не более 14 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, а в старшей - 45 минут.

В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

На основе учебного плана составлено расписание НОД. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения НОД, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Непосредственно образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность НОД по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- младший возраст - 15 мин.,
- старший возраст - 25 мин.

Один раз в неделю для детей 4-7 лет следует круглогодично организовывать непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

С целью увеличения двигательной активности детей третье физкультурное НОД с детьми 2-4 лет проводится нерегламентированной деятельности на прогулке или в группе в случае невозможности проведения прогулки (в связи с климатическими условиями региона).

Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

Планируя учебную деятельность на весь год, в начале его допускается меньший объем нагрузки, предоставляя детям возможность постепенно адаптироваться к более высоким по сравнению с предыдущей группой требованиям. Длительность непосредственно образовательной деятельности уменьшается на 5-10 мин. И, рекомендованная программой воспитания и обучения их продолжительность, достигается лишь спустя 2-3 недели от начала учебного года.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду, увеличивается их участие в игровой деятельности.

Содержание и форму занятий педагог определяет самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей детей; имеет право изменять и дополнять их.

В организации учебного процесса учитывается роль воспитателя в работе по познавательному развитию: младший возраст: воспитатель – источник информации; старший возраст: создает условия и руководит познавательной деятельностью.

Содержание образовательного процесса построено с учетом гигиенических требований. При этом из общего времени 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - на занятия эстетического и оздоровительного циклов. На самостоятельную деятельность отводится в среднем 30% от общего времени, отведенного на нерегламентированную деятельность. Программа *обеспечивает баланс разных видов активности детей* - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра.

Законодательством требований введения каникул в режим работы дошкольного образовательного учреждения не установлено. Соответственно не установлена и их продолжительность.

Для укрепления физического здоровья воспитанников, углубления и расширения их знаний, развития творческих способностей детей и с учетом их интересов, в МКОУд проводится **кружковая работа**, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей воспитанников, и имеет практическую направленность. Кружковая работа проводится каждым воспитателем 1 раз в неделю во вторую половину дня по 15-20 минут, в соответствии с возрастными требованиями.

Направление деятельности	Название кружка	Ф.И.О. педагога
Познание	«Шаг за шагом: разговор о ЗОЖ»	Челенко Ю.С.
Эстетическое развитие	«Ладочки»	Ярош И.А.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год (сентябрь, май) без прекращения образовательного процесса.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>Возраст / вид деятельности</i>	<i>(1,6 – 3 года)</i>	<i>(3 – 4 года)</i>	<i>(4 – 5 лет)</i>	<i>(5 – 6 лет)</i>	<i>(6 – 7 лет)</i>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация.	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО:	10	10	10	13	14
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно				
Конструктивно –модельная деятельность	1 раз в неделю				
Игровая деятельность	ежедневно				
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно				
Дежурства	ежедневно				
Прогулки	ежедневно				
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно				
Базовый вид деятельности	Периодичность				
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно				
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно				
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно				
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно				
Гигиенические процедуры	ежедневно				

Всего учебных недель за год: 36