

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа»
с.Покровка, Локтевский район, Алтайский край

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МКОУ «Покровская СОШ»
Протокол №1/23
от «31»августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МКОУ «Покровская СОШ»
Тарасенко Ю.Н.
Приказ №75
от «31»августа 2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

В МКОУ «Покровская СОШ» используется первый вариант Федерального плана для пятидневной недели.

Федеральный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
план комплектования классов

План МКОУ «Покровская СОШ» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. психологических особенностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ по параллелям. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Промежуточная аттестация в начальной школе осуществляется по четвертям и проводится в письменных и устных формах:

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и

психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия — до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план составляется в расчете на весь учебный год, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика школы.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:						
Курс «Уроки доктора здоровье»		1	0	0	0	1
Курс «Уроки чтения»		0	1	1	0	2
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область:		10	10	10	10	40
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		5	5	5	5	20
коррекционно-развивающие занятия с учителем		1	1	1	1	4

логопедические занятия	2	2	2	2	8
психологические занятия	2	2	2	2	8
<i>Внеурочная деятельность:</i>					
Моя информационная культура «Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Финансовая грамотность	1	1	1	1	4
Учение с увеличением	1	1	1	1	4
Занимательный футбол	1	1	1	1	4
Мир шахмат	1	1	1	1	4

