

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Локтевского района

МКОУ "Покровская СОШ"

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей гуманитарного цикла
руководитель ШМО гуманитарного
цикла Назарова В.П.
Протокол №1/23
от "15" 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
педагогический совет
Ответственная за УВР
Коршикова А.И.
Протокол № 1/23
от "31" 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МКОУ "Покровская СОШ"Тарасенко
Ю.Н.
Приказ №75
от "31" 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Вопросы современного
обществознания»

для 11 класса среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Зозуля Людмила Михайловна
учитель истории

с. Покровка, 2023г

Пояснительная записка

Программа курса "Избранные вопросы обществознания" предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 1 год (17 часов) по 0,5 часа в неделю. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Цель курса: систематизация, обобщение и углубление знаний учащихся для содействия подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию

Задачи курса:

Создание условий для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию;

Формирование умений и навыков поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.

Формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

Методы:

Лекция, работа с терминами, написание эссе и сложного плана, тренинги (выполнение различных заданий: работа с документом, анализ текста и ответы на вопросы по тексту, составление и анализ схем, диаграмм), пробный экзамен

Содержание курса включает

Информацию о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию; Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления; Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

«Человек и общество»

Системное строение общества. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития. Глобальные проблемы Индивид, индивидуальность и личность

Мировоззрение, его виды и формы Деятельность человека Потребности человека. Виды знаний Понятие истины и её критерии Понятие культуры. Формы и разновидности культуры Наука. Основные особенности научного мышления

«Социальные отношения»

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа Этнические общности. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социальный статус Социализация индивида Семья и брак

«Экономика»

Экономика и экономическая наука. Экономические системы и собственность. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике Факторы производства и факторные доходы Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты фирмы. Рынок труда. Безработица. Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги. Причины и последствия инфляции Налоги. Государственный бюджет Сложный план Мировая экономика

«Политика»

Понятие власти Государство и его признаки Политическая система Органы государственной власти Р.Ф. Федеративное устройство Р.Ф. Типология политических режимов Гражданское общество и государство Политическая элита. Политические партии и движения Избирательная компания в Р.Ф.

«Право»

Право в системе социальных норм Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Р.Ф. Основы конституционного строя в России. Гражданское право. Семейное право. Административное

право. Уголовное право. Трудовое и экологическое право. Международное право Правоохранительные органы. Судебная система

В ходе изучения курса учащимся предоставляется возможность овладеть приемами и методами познавательной и рефлексивной деятельности – сравнением, анализом, синтезом, мысленным моделированием, самоанализом и т.п. Формой итогового контроля является **пробный экзамен**. Ключевые содержательные позиции каждой линии планируется рассмотреть на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

Особое внимание при организации тренингов уделено отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам (эссе). Тренинги ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников (документов). Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Предусмотрена лично-ориентированная работа по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, выявленных при выполнении тестов и тренингах, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

В результате изучения данного курса учащиеся должны:

Систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;

Проявлять компетентность, позволяющую использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодолеть психологические барьеры при подготовке к экзамену.

Система оценивания.

В журнале оценивание в баллах не предусмотрено.

Фиксация результатов тестов, пробных экзаменов в тетради учителя.

Образовательный продукт: 1.Схемы, памятки, планы, конспекты, выполненные тестовые задания.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и

природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Учебно-тематическое планирование

| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Дата | |
|---|---|--------------|------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Введение. | 1 | | |
| 2 | Пробный ЕГЭ. | 2 | | |
| | Раздел «Человек и общество» | 7 | | |
| 3 | Системное строение общества. Основные институты общества. | 1 | | |
| 4 | Индивид, индивидуальность и личность. Мироззрение, его виды и формы. Деятельность человека. Потребности человека. | 1 | | |
| 5 | Работа с таблицами. Виды знаний | 1 | | |
| 6 | Понятие истины и её критерии. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. | 1 | | |
| 7 | Наука. Основные особенности научного мышления Образование, его значение для личности и общества | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 8 | Работа с диаграммами. Сложный план Религия. Мораль. Тест. | 1 | | |
| 9 | Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития. Глобальные проблемы | 1 | | |
| 10 | Контрольный тест по разделу: «Человек и общество» | 1 | | |
| | Раздел «Социальные отношения» | 5 | | |
| 11 | Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Социальный конфликт. Виды социальные норм. | 1 | | |
| 12 | Работа со схемами. Сложный план | 1 | | |
| 13 | Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социальный статус Социализация индивида. Семья и брак | 1 | | |
| 14 | Работа с таблицами и диаграммами. | 1 | | |
| 15 | Контрольный тест по разделу: «Социальные отношения» | 1 | | |
| | Раздел «Экономика» | 7 | | |
| 16 | Экономика и экономическая наука. Экономические системы и собственность. | 1 | | |
| 17 | Экономический рост и развитие. Понятие ВВП | 1 | | |
| 18 | Роль государства в экономике Факторы производства и факторные доходы. Рынок и рыночные механизмы. Спрос и предложения | 1 | | |
| 19 | Постоянные и переменные затраты фирмы. Рынок труда. Безработица. | 1 | | |
| 20 | Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги. Причины и последствия инфляции Налоги. | 1 | | |
| 21 | Государственный бюджет Мировая экономика. Сложный план | 1 | | |
| 22 | Контрольный тест по разделу: «Экономика» | 1 | | |
| | Раздел «Политика» | 6 | | |
| 23 | Понятие власти Государство и его признаки Политическая система | 1 | | |
| 24 | Органы государственной власти Р.Ф. Федеративное устройство РФ. | 1 | | |
| 25 | Типология политических режимов Избирательная компания в РФ | 1 | | |
| 26 | Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения | 1 | | |
| 27 | Работа с текстом | 1 | | |
| 28 | Контрольный тест по разделу «Политика» | 1 | | |
| | Раздел «Право» | 6 | | |
| 29 | Право в системе социальных норм Понятие и виды юридической ответственности | 1 | | |
| 30 | Конституция Р.Ф. Основы конституционного строя в России | 1 | | |
| 31 | Гражданское право Семейное право | 1 | | |
| 32 | Административное право Уголовное право | 1 | | |
| 33 | Трудовое и экологическое право. | 1 | | |
| 34 | Контрольный тест по разделу «Право» | 1 | | |

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Сайт ФИПИ, Решу ЕГЭ и другие.
2. Баранов П.А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание 10 класс. Базовый уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова.-М.: АСТ, 2017
3. Баранов П.А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание 11 класс. Базовый уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова.-М.: АСТ, 2017

