

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Локтевского района

МКОУ "Покровская СОШ"

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
гуманитарного цикла

Руководитель ШМО

Назарова В.П.
Протокол 1/23 от «15» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Ответственный за УВР

Коршикова А.И.
Протокол 1/23 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Покровская СОШ»

Тарасенко Ю.Н.
Протокол 1/23 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Адаптированная программа
курса русского языка
«Письмо и развитие речи»

8 класса

Составитель: Шумахер Надежда Владимировна,
учитель русского языка и литературы

с. Покровка 2023-2024

Пояснительная записка

Адаптированная программа курса русского языка 8 класса, входящего в предметную область «Язык и речевая практика», составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» и требованиями ФГОС для учащихся с ОВЗ и федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования Российской Федерации.

Адаптированная программа составлена на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой, учебника для общеобразовательных организаций, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, авторов Э.В. Якубовской и Н.Г. Галунчиковой, 5-е издание - М.: Просвещение, 2019 год, а также базисного учебного плана школы на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности учащихся, она направлена на изучение русского литературного языка, способствует умственному развитию, обеспечивает нравственное и эстетическое воспитание, помогает овладеть знаниями и умениями, необходимыми для социальной адаптации. Программа по русскому языку и развитию речи определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель: развитие речи, мыслительных процессов, формирование способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Задачи

- Формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения для создания различных высказываний в устной и письменной форме;
- Овладеть различными видами речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, слушание);
- Обогащать словарный запас, умение пользоваться различными словарями.

Принцип **коррекционной направленности** обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Место предмета

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 8 класса. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40мин). В 8 классах отведено 140 часов в год (4 часа в неделю) согласно учебному плану школы. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен **концентрически**: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

Формы организации учебного процесса

В коррекционной школе особое внимание обращено на исправление имеющихся у воспитанников специфических нарушений. При обучении русскому языку используются следующие принципы: **принцип коррекционно-речевой направленности**, воспитывающий и развивающий принципы, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

При последовательном изучении курса русского языка может быть использован разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Формы работы

Основными видами классных и домашних письменных работ учащихся являются: тренировочные упражнения, словарные, выборочные, комментированные, зрительные, творческие, предупредительные, свободные, объяснительные диктанты, письмо по памяти, грамматический разбор, подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения и т.д. В конце каждой темы проводится контрольная работа. Контрольные работы могут состоять из контрольного списывания, контрольного диктанта, грамматического разбора и комбинированного вида работ (контрольного списывания с различными видами орфографических и грамматических заданий, диктанта и грамматического разбора и т.д.). Основные виды контрольных работ в 8 классах – диктанты, контрольные списывания. В числе видов грамматического разбора следует использовать задание на опознание орфограмм, определение частей речи, частей слов, членов предложения на основе установление связей слов в предложении, конструирование предложений, классификацию слов по грамматическим признакам. Содержание грамматических заданий должно быть связано с грамматико-орфографическим материалом, изученным не только в данном классе, но и в предыдущих. Оценка знаний учащихся осуществляется по результатам письменных, устных повседневных работ учащихся, текущих и итоговых контрольных работ.

Содержание

Повторение

Предложение. Текст. Однородные члены предложения. Обращение.

Состав слова. Текст

Правописание гласных и согласных в корне и приставке. Сложные слова

Части речи. Текст

Существительное. Склонение существительных в единственном числе. Склонение существительных во множественном числе.

Прилагательное. Склонение прилагательных в единственном числе. Склонение прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Склонение личных местоимений. Склонение местоимений 1 лица (я, мы). Склонение местоимений 2 лица (ты, вы). Склонение местоимений 3 лица (он, она, оно, они).

Глагол. Изменение глаголов по лицам. 1,2,3 лицо глагола.

Наречие. Наречия, отвечающие на вопросы как, где, когда, куда, откуда?

Предложение. Текст

Простое предложение. Сложное предложение

Повторение**Календарно-тематическое планирование**

№	Раздел	Тема	Кол-во час	Дата
1	Повторение 10 часов	Введение. Предложение. Текст	1	
2		Простые и сложные предложения	1	
3		Сложные предложения с союзами без союзов.	2	
4		Составление сложных предложений		
5		Однородные члены предложений.	3	
6		Выделение однородных членов из предложения.		
7		Использование однородных членов в предложении		
8		Обращение	1	
9		Использование обращений в предложениях	1	
10		Предложение. Закрепление знаний	1	
11	Состав слова. Текст 13 часов	Состав слова.	1	
12		Корень. Однокоренные слова.	1	
13		Приставка, суффикс, окончание	1	
14		Разбор слова по составу	1	
15		Правописание гласных и согласных в приставках. Проверка орфограмм в корне	1	
16		Нахождение орфограмм в корне и их проверка	1	
17		Правописание приставок. Орфограммы в корне и приставке	2	
18				
19		Составление плана текста	1	
20		Сложные слова	2	
21				
22		Состав слова. Закрепление знаний	1	
23		Контрольная работа по теме «Состав слова»	1	
24	Части речи. Текст	Различение частей речи	1	
25		Существительное	1	
26	Существительное 20 часов	Значение существительных в речи	1	
27		Существительные, близкие по значению	1	
28		Род, число и падеж существительных	1	
29		Склонение существительных в единственном числе. Определение склонения существительных	1	
30		Ударные и безударные окончания существительных	1	

31		Правописание падежных окончаний существительных 1 склонения	1	
32		Правописание падежных окончаний существительных 2 склонения	1	
33		Правописание падежных окончаний существительных 3 склонения	1	
34		Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	1	
35		Изменение по падежам существительных во множественном числе	1	
36		Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе	1	
37		Падежные окончания существительных во множественном числе	1	
38		Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе	1	
39		Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе	1	
40		Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	1	
41		Склонение существительных. Закрепление знаний	1	
42		Существительное. Закрепление знаний	1	
43		Контрольная работа	1	
44	Прилагательное 13 часов	Значение прилагательных в речи.	1	
45		Словосочетания с прилагательными	1	
46		Род и число прилагательных.	1	
47		Склонение прилагательных в единственном числе. Изменение окончаний прилагательных по вопросам	1	
48		Постановка вопросов к прилагательным	1	
49		Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1	
50		Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1	
51		Склонение прилагательных во множественном числе	2	
52				
53		Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	2	
54				
55		Прилагательное Закрепление знаний	1	
56		Контрольная работа	1	
57	Местоимение 15 часов	Значение местоимений в речи	1	
58		Различение местоимений по лицам и числам	1	
59- 61		Склонение местоимений 1 лица единственного и множественного числа	3	
62- 64		Склонение местоимений 2 лица единственного и множественного числа.	3	

65-67		Склонение местоимений 3 лица единственного и множественного числа.	3	
68		Местоимение. Закрепление знаний	1	
69		Работа с текстом упр. 216	1	
70		Контрольная работа	1	
71		Работа над ошибками.	1	
72	Глагол 24 часа	Значение глагола в речи. Глаголы близкие по значению	1	
73 74		Частица НЕ с глаголами	2	
75		Неопределённая форма глагола.	1	
76		Изменение глаголов по временам и числам	1	
77-80		Изменение глагола по лицам. 1 лицо глагола. Постановка вопросов и употребление глаголов 1 лица в единственном и множественном числе	4	
81-84		2 лицо глагола. Постановка вопросов и правописание глаголов 2 лица	4	
85-87		3 лицо глагола. Постановка вопросов и употребление глаголов 3 лица	3	
88 89		Правописание глаголов, которые заканчиваются на – тся и -ться	2	
90 91		Различение глаголов по лицам и числам	2	
92 93		Закрепление знаний	2	
94		Контрольная работа по теме Глагол	1	
95		Работа над ошибками.	1	
95	Наречие 18 часов	Наречие как часть речи	1	
96		Наречие – неизменяемая часть речи	1	
97		Значение наречий в речи	1	
98		Образование наречий от прилагательных	1	
99		Наречия, противоположные и близкие по значению	1	
100		Наречия, отвечающие на вопрос как?	1	
101		Наречия, отвечающие на вопрос где?	1	
102		Наречия, отвечающие на вопрос когда?	1	
103		Наречия, отвечающие на вопрос куда?	1	
104		Наречия, отвечающие на вопрос откуда?	1	
105		Постановка вопросов к наречиям	1	
106		Подбор наречий с опорой на вопросы	1	
107 108		Наречие. Закрепление знаний	2	
109 110		Сочинение по картине упр. 306	2	
111		Контрольная работа	1	

112		Работа над ошибками	1	
113	Предложение. Текст 15 часов	Составление предложений по рисунку	1	
114		Простое предложение с однородными членами	1	
115		Распространение предложений однородными членами	2	
116				
117		Сложное предложение	1	
118		Сложное предложение без союзов	1	
119		Сложные предложения с союзами а, и, но	1	
120		Сопоставление предложений с союзами а, и, но	1	
121		Составление текста по рисункам упр. 320	1	
122		Сравнение простых и сложных предложений	1	
123		Распространение простых и сложных предложений	1	
124		Предложение. Закрепление знаний	1	
125		Предложение. Закрепление знаний	1	
126		Контрольная работа	1	
127		Работа над ошибками	1	
128	Повторение	Состав слова	1	
129	13 часов	Работа с текстом упр. 332	1	
130		Существительное	1	
131		Прилагательное	1	
132		Местоимение	1	
133		Глагол	1	
134		Наречие	1	
135		Предложение	1	
136		Контрольная работа	1	
137		Работа над ошибками	1	
138		Занимательная грамматика	1	
139		Резерв	2	
140				

