

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Локтевского района

МКОУ "Покровская СОШ"

РАССМОТРЕНО

ШМО начальных классов

Руководитель ШМО
начальных
классов _____

Квасова Н.Г.

Протокол 1/23 от «08» 08
2023г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Ответственная за УВР

Коршикова А.И.

Протокол 1/23 от «31»08
2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МКОУ Покровская СОШ

Тарасенко Ю.Н.

Приказ №75 от «31»08
2023 г..

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
« Учение с увлечением »
для 2 класса начального общего образования
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Квасова Нина Геннадьевна

учитель начальных классов

**с.Покровка
2023 г.**

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Учение с увлечением» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы начальной школы.
- на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2012 г. – с. 191 – 210.

Во 2 классе 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели)

2. Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения курса является развитие следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются развитие следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать правильно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: делать;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать, пересказывать, интерпретировать текст;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

3. Содержание программы.

Юный математик

- развивать математический образ мышления.
- расширять математические знания в области чисел;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Веселая грамматика

- расширение лингвистического кругозора учащихся;
- создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами в зависимости от речевых ситуаций.

4. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия.	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	По плану	Факт
Веселая грамматика (17ч)					
1.	Игры с буквами и словами.	1	Беседы, викторины; тренинги общения; обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций; ролевые игры; сюжетные игры на закрепление пройденного материала; интеллектуально-познавательные игры; интеллектуально-творческие игры.		
2.	Игры с буквами и словами.	1			
3.	Игры с буквами и словами.	1			
4.	Фразеологизмы в нашей речи.	1			
5.	Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями.	1			
6.	Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями.	1			
7.	Сочиняем рассказ по серии картинок. Связь предложений в тексте.	1			
8.	Сочиняем рассказ по серии картинок. Связь предложений в тексте.	1			
9.	Тема текста. Заглавие.	1			
10.	Работа с деформированным текстом.	1			
11.	Типы текста. Описание.	1			
12.	Типы текста .Рассуждение.	1			
13.	Типы текста. Повествование.	1			
14.	Игра «Знатоки русского языка»	1			
15.	Трудно ли быть грамотным?	1			
16.	«Куда летят крылатые слова?»	1			
17.	Игровая программа «Отгадай»	1			
Юный математик (17 ч)					

18	Решение ребусов и логических задач	1			
19	Решение ребусов и логических задач	1			
20	Решение ребусов и логических задач	1			
21	Решение нестандартных задач.	1			
22	Решение нестандартных задач.	1			
23	Решение нестандартных задач.	1			
24.	Решение нестандартных задач.	1			
25	Веселая геометрия. Задачи со спичками.	1			
26	Веселая геометрия. Задачи со спичками.	1			
27	Веселая геометрия. Задачи со спичками.	1			
28	Задачи- смекалки	1			
29	Задачи- смекалки	1			
30.	Математический КВН	1			
31	Комбинаторные задачи	1			
32.	Математический спринт «Самый быстрый»	1			
33.	Игра – соревнование «Самый любознательный»	1			
34.	Итоговое занятие «Это интересно»	1			
	Итого -34 ч				