

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОКРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛОКТЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

658411 Алтайский край, Локтевский р-он, с.Покровка, ул.Школьная, д.2 а,
тел.: 8(38586) 27-3-14,[e-mail: shkola_pokrovska@mail.ru](mailto:shkola_pokrovska@mail.ru)

Приказ

от 29.08.2024г.

№54/2

с.Покровка

Об утверждении плана внеурочной деятельности на
2024/2025 учебный год

В соответствии с образовательными программами НОО ФГОС (2021), ООО (ФГОС 2021),
СОО (ФГОС 2021)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план внеурочной деятельности ООП НОО МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа», на 2024/2025 учебный год (Приложение № 1);
2. Утвердить план внеурочной деятельности ООП ООО МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа», на 2024/2025 учебный год (Приложение № 2);
3. Утвердить план внеурочной деятельности ООП СОО МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа», на 2024/2025 учебный год (Приложение № 3);
4. Формы документов, утвержденные данным приказом, подлежат опубликованию на официальном сайте школы в разделе образование.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы

Н.В. Шумахер

План внеурочной деятельности ООП ООО МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа», на 2024/2025 учебный год

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МКОУ «Покровская СОШ» (далее школа)

Внеурочная деятельность в школе осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы

представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона. Общий объем внеурочной деятельности в школе не превышает 5 часов в неделю.

1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (каждый понедельник 1 уроком).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

2. 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (курс «Билет в будущее», каждый четверг)

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

3. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

По 1 часа в неделю с 5-9 классы – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность в 5-9 классах организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности (Школьный театр)

Работа Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МКОУ «Покровская СОШ» в 2024-2025 учебном году, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в ООО реализуется как курсы внеурочной деятельности: «Биолог-исследователь» - 5, 9 класс по 1 часу в неделю; «Юный химик» 8 класс, 2 часа в неделю; «Физика вокруг нас», 7 класс -2 часа в неделю.

Целевые ориентиры: создание условий для внедрения на уровне основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Биология», «Химия».

Задачи:

- 100% охват контингента обучающихся 5-9 классов, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам « Биология», «Химия» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной направленности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Функции по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности «Точка роста»:

1. Участие в реализации основных образовательных программ в части по учебным предметам «Химия», «Биология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного направления, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
3. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
4. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
5. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
6. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации педагогов, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности.
7. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том

числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

8. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Ожидаемые результаты реализации курса:

1. Охватить 70% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Биология», «Химия» дополнительными образовательными программами естественно-научной направленности во внеурочное время, преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;

2. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, естественно-научного образования, проектной деятельности, творческой самореализации участников.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- сетевые мероприятия

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ООО (5-9 классы)

Направление по видам деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Сроки реализации	Класс					Всего
			5	6	7	8	9	
			Часы					
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации , раскрытии и развитии способностей и талантов	Движение – есть жизнь!	5-9	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	5-9	1	1	1	1	1	5
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Билет в будущее	5-9	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей окружающих	Великие достижения соотечественников	5-9	1	1	1	1	1	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Моя информационная культура «Разговор о важном»	5-9	1	1	1	1	1	5
Всего: внеурочная деятельность (кружки, секции, факультативы).			5	5	5	5	5	25
Максимально допустимая недельная нагрузка			5	5	5	5	5	25
Биолог исследователь (точка роста)		1	1				1	2
Юный химик (точка роста)		1			2			2
Физика в задачах и экспериментах (точка роста)		1		2				2
Всего:								6

