

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОКРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛОКТЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

658411 Алтайский край, Локтевский р-он, с.Покровка, ул.Школьная, д.2 а,
тел.: 8(38586) 27-3-14, e-mail: shkola_pokrovska@mail.ru

Приказ

от 29.08.2024г.

№54/1

с.Покровка

Об утверждении учебных планов на 2024/2025 учебный год

На основании п.6 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.
N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», на основании решения
педагогического совета от 29.08.2024 г (протокол № 1),
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план НОО для 1-4 классов реализующий ФГОС третьего поколения на 2024/2025 учебный год. (Приложение №1)
2. Утвердить учебный план ООО для 5-9 классов реализующий ФГОС третьего поколения на 2024/2025 учебный год. (Приложение №2)
3. Утвердить учебный план СОО для 10-11 классов реализующих ФГОС второго поколения с изменениями и дополнениями и на 2024/2025 учебный год. (Приложение №3)
4. Утвердить индивидуальные учебные планы на 2024/2025 для детей с интеллектуальным нарушениями (вариант1) (Приложение 4)
5. Утвердить учебный план на 2024/2025 для детей с задержкой психического развития (вариант 7) (Приложение 5)
6. Утвердить учебный план на 2024/2025 для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) (Приложение 6)
7. Колокольниковой Г.С.- ответственной за УМР, учителю информатики, опубликовать данный приказ на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет.
8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы

Н.В. Шумахер

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану АООП УО (вариант 1) на 2024-2025 учебный год 5,9 класс

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599;
- Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22.11.2022 г. №1026;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Покровская СОШ» (вариант 1).

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема учебного плана.

В учебном плане 1 этапа обучения (1-4 классы) представлены шесть предметных областей в учебном плане 2 этапа обучения (5-9 классы) - семь предметных областей.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и **коррекционно-развивающая область**. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Русский язык» (1-4 класс, 5-9 классы):

формирование представлений о языке, как важнейшем средстве человеческого общения; ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» (1-4 класс, 5-9 классы):

осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;

формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;

формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Речевая практика»:

расширение представлений об окружающей действительности;

обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи;

развитие навыков связной устной речи;

развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения; ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Математика» (1-4 класс, 5-9 классы):

овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими);

овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности);

развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Цель реализации содержания учебного предмета «Информатика» (7- 9 классы) - овладение обучающимся с легкой умственной отсталостью системой доступных знаний, умений и навыков в использовании новых передовых информационных технологий в повседневной жизни, а также трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников и развитие учебной и общепользовательской ИКТ компетентности.

Предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Мир природы и человека», «Природоведение», «Биология».

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Мир природы и человека» (1-4 классы):

формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой;

развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Цель реализации содержания учебного предмета «Природоведение» (5-6 классы) - освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни обучающимися с нарушениями интеллекта.

Цель реализации содержания учебного предмета «Биология» (7-9 классы) - воспитание чувства любви к природе и ответственности за ее сохранность через знакомство с разнообразием растительного и животного мира.

Цель реализации учебного предмета «География» - формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества».

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Основы социальной жизни» (5- 9 классы):

расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

ознакомление с основами экономики, практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности;

формирование умений пользоваться услугами учреждений социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и своей личности.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов «Мир истории» (6класс) и «История отечества» (7-9 класс):

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представление о жизни, быте, труде в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, её выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми в современном поликультурном полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

воспитание у обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Рисование (изобразительное искусство)».

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Музыка» (1-5 классы):

формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению;

развитие интереса к музыкальному искусству;

формирование простейших эстетических ориентиров.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» (1-5 классы):

формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач;

развитие художественного вкуса:

умения отличать "красивое" от "некрасивого";

понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура».

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Физическая культура» (1-9 классы):

формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

соблюдение индивидуального режима питания и сна; воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта;

формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других;

формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать; овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;

коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития;

развитие и совершенствование волевой сферы;

воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технология» представлена учебными предметами «Ручной труд», «Профильный труд».

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Ручной труд» (1-4 классы): овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности; получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» (5-9 классы):

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

обучение обязательному общественно-полезному, производственному труду;

подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессий и получение первоначальной профессиональной трудовой подготовки;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4 классах представлена следующим образом:

- увеличением на 1 час учебных часов предмета «Русский язык» для изучения предмета в полном объеме;

- увеличением на 1 час учебных часов предмета «Математика» для изучения предмета в полном объеме;

- увеличением на 1 час учебных часов предмета «Ручной труд» для изучения предмета в полном объеме.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными занятиями:

«Психологический практикум» (1-9 классы), «Курс социально-бытовой адаптации» (1-9 классы), «Ритмика» (1-4 классы).

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Организация режима дня обучающихся 1-9 классов осуществляется в соответствии с рекомендациями к организации режима дня обучающихся в организациях, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общий объем аудиторной нагрузки учащихся 5 классов, состав и структура учебного плана адаптированной основной образовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) на 2024/2025 учебный год:

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		V
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение	4
2. Математика	2.1. Математика	4
	2.2. Информатика	-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2
	3.2.Биология	-
	3.3. География	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	1
	4.3. История отечества	-
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	2
	5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2
курс «психологический практикум»		1
курс «социально-бытовой адаптации»		1
Внеурочная деятельность:		4
Движение – есть жизнь!		1
Разговор о важном		1
Билет в будущее		1
Великие достижения соотечественников		1

Общий объем аудиторной нагрузки учащихся 9 классов, состав и структура учебного плана адаптированной основной образовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) на 2024/2025 учебный год:

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс
Обязательная часть		
Язык и речь	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	3
Обществознание	Информатика	1
	История Отечества	2
	География	2
Естествознание	Основы социальной жизни	2
	Биология	2
Искусство	ИЗО	-
	Музыка	-
Технология	Профильный труд	8
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		31
Компонент образовательного учреждения		2
Недельная нагрузка на ученика		33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		3
курс «логопедические занятия»		-
курс «психологический практикум»		2
курс «социально-бытовой адаптации»		1
Внеурочная деятельность		4
Движение – есть жизнь!		1
Разговор о важном		1
Билет в будущее		1
Великие достижения соотечественников		1