

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Локтевского района
МКОУ "Покровская СОШ"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

ШМО учителей гуманитарного цикла
руководитель ШМО гуманитарного
цикла Назарова В.П

педагогический совет
Ответственная за УВР МКОУ
"Покровская СОШ» Колокольникова
Г.С.

И.о.директора
_____ Шумахер Н.В

Протокол №1 от "27" 08. 2024 г.

Протокол № 1 от "29" 08. 2024 г.

Приказ №54 от "29" 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу

«Занимательный русский язык»

Уровень образования (класс) основное общее, 9

Количество часов 17

Учитель Шумахер Н.В.

Рабочая программа курса «Занимательный русский язык» предназначена для педагогов, работающих в 9 классе в условиях реализации ФГОС. В соответствии с учебным планом на 2024-2025 г рабочая программа по курсу «Занимательный русский язык» для 9 класса рассчитана на 17 часов в год

Программа разработана на основе программы по русскому языку для общеобразовательных организаций. 5-9 классы / авт.-сост. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенкова. – 13-е изд. - М.: Просвещение, 2023.

Цели и задачи изучения курса «Занимательный русский язык».

Основными целями курса является совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачи курса:

1. Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.
2. Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
3. Познакомить ребят с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку.
4. Научить выпускников правильному оформлению бланков.
5. Помочь девятиклассникам подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
6. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
7. Опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.

Данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, то есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

Таким образом, в результате прохождения программного материала будет реализовано:

1. Подготовка учащихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации.
2. Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации. В ходе занятий учащиеся научатся:
 - работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
 - четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
 - выполнять различные типы заданий;
 - самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Подготовка к написанию изложения -4 ч

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
2. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка. . Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
3. Написание изложения.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом - 10

1. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.
2. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки.
3. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.
4. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.
5. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.
6. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.
7. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.
8. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.
9. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.
10. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения- 2

1. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.
2. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.

Контроль знаний-1 ч

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.	1
2	Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1
3	Сжатое изложение.	1
4	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С	1
5	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	1
6	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых.	1
7	Односоставные предложения.	1
8	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.	1
9	Количество грамматических основ в предложении.	1
10	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения.	1
11	Пунктуация в сложном предложении.	1
12	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.	1
13	Сложные предложения с разными видами связи.	1
14	Выполнение заданий 2-8.	1
15	Понятие о сочинении-рассуждении. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	1
16	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста	1
17	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	1